

# PROCESSO SELETIVO EXTERNO - 05/2017

#### **GABARITO**

# 2ª Etapa – Prova de Conhecimento

# **GABARITO IDIOMAS INGLÊS**

# **STRUCTURE**

- **1.** D
- **2.** D
- **3.** B
- **4.** C
- **5**. A
- **6.** B
- **7.** D
- 8. C
- **9**. A
- **10.** B
- **11.** A
- **12.** A
- **13.** B
- **14.** C
- **15.** B
- **16.** D
- 17. Tom has apologized I will agree
- 18. The fact that he's a good worker, I don't think he should get the job
- **19.** Weren't left in the hallway
- 20. To John's bad behavious/to John behaving so badly

# **READING**

- 1. C
- **2.** A
- **3.** C
- **4.** D
- **5**. A
- **6.** NG
- **7.** T
- 8. NG
- 9. F They may be able to handle communication more independently as the interpreter removes himself

**10**. T



# **LISTENING 1**

- **1** F It is mainly about what is a sport
- 2 T Sarcastically: "Is golf really a sport?"
- **3** F She says that, considering the his logic, baseball is not a sport either and talks about their similarities.
- **4** F Not in baseball, but either in basketball or football.
- **5** F She does not. He ends the conversation because he wants to watch the game

# **LISTENING 2**

- **1.** A
- **2.** B
- **3.** B
- **4.** D
- **5.** B



## **GABARITO IDIOMAS ESPANHOL**

#### 1 – INTERPRETACIÓN AUDITIVA.

1 – F

2 - V

3 - F

4 – F

5 - V

6 - V

#### 2- INTERPRETACIÓN DE TEXTO

Possível resposta:

→ La revista História le comentó a Frida que ella había nacido en 1907 pero que a ella le gustaba decir que era de 1910 y le preguntó por qué. Frida respondió que siempre se había identificado con los ideales nacionalistas que habían motivado la caída de la dictadura de Porfirio Díaz. Dijo que Carranza había subido al poder y había adoptado un nacionalismo que hacía. Dijo que el movimiento no había sido exitoso políticamente, pero había favorecido una efervescencia cultural.

La revista le preguntó si por eso ella había pasado a usar faldas largas y coloridas. Frida respondió que sus ropas eran una extensión de su manifestación artística. Dijo que había comenzado a usar ese tipo de estilo después que se había casado con Diego, en 1929. Dijo que ella llevaba muy en serio el compromiso de pintar y que había resuelto hacer eso también.

La revista comentó que su relación con Diego no había sido de las más tranquila, y le preguntó si era verdad. Frida respondió que se habían casado, se habían divorciado u se habían vuelto a casar. Dijo que había tenido varios relacionamientos extraconyugales, incluso con mujeres, pero que él había sido el gran amor de su vida. Dijo que ella solía decir que había sufrido dos accidentes en la vida: uno había sido en el ómnibus y el otro, Diego.

La revista le preguntó que cómo había sido la experiencia de vivir en los Estados Unidos. Frida respondió que se había quedado impresionada con el estilo de vida americano, que ella se preguntaba si es país no tenía historia.

La revista le preguntó sobre el episodio del Rockefeller Center y Frida dijo que Diego tanto había insistido en poner un retrato del Lenin en el mural que había acabado siendo expulsado. Dijo que debía confesar que había adorado su irresponsabilidad.

La revista le pregunto que qué significaba para ella el comunismo y Frida contestó que no siempre había estado cerca de la militancia, pero que jamás había dejado de creer en un mundo sin clases, con justicia social.

La revista le preguntó finalmente si ella pudiera algo en su vida si haría algo diferente. Frida respondió que preferiría no haber sufrido el accidente, pero que eso estaba más allá de su control. Dijo que también quería mucho haber sido madre, pero no había conseguido. Terminó diciendo que, de todos modos, había vivido lo suficiente.



### 3 - USO DEL ESPAÑOL.

Academia: → Local donde tienen lugar actividades culturales, por ejemplo, música, pintura, escultura, etc.

Acreditar: → depositar dinero en la cuenta de alguien.

Alejado: → que está distante, que no está cercano.

Aniversario: → conmemoración de la fundación de una ciudad, de la muerte de alguien famoso, del casamiento de alguien... no del nacimiento.

Asignatura: → materia dada en la escuela o universidad (matemática, historia, química, etc.)

Botiquín: → pequeño armario o caja donde se guardan remedios.

Brincar: → dar pequeños saltos.

Calzada: → lugar de la calle por donde circulan los automóviles.

Cartón: → tipo de papel grueso empleado por ejemplo para hacer cajas.

Cubiertos: → juegos de utensilios que se usa para comer (cuchillo, tenedor y cuchara).

Escoba: → utensilio que se usa para barrer el piso.

Extrañar: → sentir la falta de alguien o de algo. Echar de menos, añorar.

Jugar: → participar de un juego o de un deporte (jugar con la playstation o jugar al fútbol).

Novela: → género literario.

Pelado: → persona sin cabello (calvo).

Polvo: → pequeñas partículas sólidas que flotan en el aire y se depositan sobre la superficie de los objetos.

Rubio:  $\rightarrow$  persona que tiene el pelo de color amarillo.

Taller: → local donde se lleva el auto para que el mecánico lo repare. Local donde se desarrollan actividades artísticas (taller de pintura, de poesía, etc.)

Taza: → recipiente utilizado para beber café, leche o té.

Zurdo: → persona que escribe y realiza actividades con la mano izquierda.

### 3-2 – Escribe por extenso los siguientes números:

17.850: → diecisiete mil ochocientos cincuenta.

921.543: → novecientos veintiún mil quinientos cuarenta y tres.

Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial Departamento Regional do Rio Grande do Norte Rua São Tomé, 444. Cidade Alta, Natal-RN. CEP 59025-030

Tel.: (84) 4005-1000 | www.rn.senac.br



2.714.009: → dos millones setecientos catorce mil nueve.

5.000.000.000:  $\rightarrow$  cinco millones.

4.000.000.000.000.000.000: → cuatro trillones.

### 3-3 - Possível resposta:

1) Frases Subordinadas Condicionales: son aquellas que se refieren a una condición. Contienen siempre la partícula "SI" y para referirse al Futuro se usa el verbo en Presente del Indicativo.

Ejemplo: si llueve mañana, me quedo en casa. / si puedo, nos vemos la semana que viene.

2) Frases Subordinadas Temporales: son aquellas que se refieren a un momento. Usan adverbio como "cuando", "apenas", "en cuanto", "mientras", etc. Y si se refieren al Futuro emplean el verbo en Presente del Subjuntivo.

Ejemplo: cuando llegue, te llamaré. / mientras tú limpies la cocina, yo ordenaré el dormitorio.

3) Frases Subordinadas Circunstanciales: son aquellas que se refieren a circunstancias (personas, lugares, objetos, etc.) y si se refieren al Futuro se usa un verbo en Presente del Subjuntivo.

Ejemplo: quien acierte todos los números, ganará mucho dinero. / iré al lugar donde haga menos frío. / el libro que tenga buenas fotos será el que compraré para regalar.

- 3-4 Completa con el *verbo* en la forma adecuada:
  - a) \* HABÉIS TRAÍDO
  - # LAS BUSCAREMOS / VAYAMOS.
  - b) \* CONDUJO
  - # LO HARÍA / FUERA ou FUESE
  - c) PUEDAN / AVÍSENME / SE PRODUZCAN
  - d) TUVIERAN ou TUVIESEN / SUPIERON
  - e) ESTABLECEN / PIENSEN
  - f) VAYAMOS / VAYAMOS / SE RECUERDEN
  - g) VENGA / PODRÁ Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial Departamento Regional do Rio Grande do Norte Rua São Tomé, 444. Cidade Alta, Natal-RN. CEP 59025-030 Tel.: (84) 4005-1000 | www.rn.senac.br



- h) PODAMOS/ OS LLAMAREMOS / OS PREOCUPÉIS.
- i) ESTABAN / SE DIERA ou SE DIESE / HABÍA PASADO.
- j) ME HABRÍA HECHO / ME LO HUBIERA PEDIDO ou ME LO HUBIESE PEDIDO
- k) DICE
- I) HUBIERA SABIDO ou HUBIESE SABIDO / HABRÍA VENIDO.
- m) NOS TRAJERON / LA PIDIÉRAMOS ou LA PIDIÉSEMOS.
- n) HABRÍA ACEPTADO ou HUBIERA ACEPTADO / LE HUBIERAN OFRECIDO ou HUBIESEN OFRECIDO
- o) TE EMPEÑAS / PODRÁN / PRODUZCAS
- p) HÁZMELA / TE QUERRÉ
- q) RECLAMAR / VALGA

### 3-5 - NOS / SE NOS / LE / LE / SE LO / SE LO / SE LO / ME / ME LO / SE LO / ME LO / TELO / TE LO / SE LO / ME / LE / NOS

#### 3-6 -

- a) Si bien porque y
- b) sino
- c) Aunque ya que
- d) A pesar de que ya que
- e) porque a pesar de sin embargo
- f) A pesar de que como no obstante
- g) y pero sino
- h) porque mientras que
- i) por eso sin embargo porque
- j) Aunque todavía

# 3-7 -

#### 1. EN LA QUE / EN LA CUAL

#### 2. LO QUE

Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial Departamento Regional do Rio Grande do Norte Rua São Tomé, 444. Cidade Alta, Natal-RN. CEP 59025-030 Tel.: (84) 4005-1000 | www.rn.senac.br



- 3. A QUIENES / A LOS QUE / A LOS CUALES
- 4. A LA QUE / A LA CUAL
- 5. **QUE**
- 6. AL QUE/ AL CUAL
- 7. POR LOS QUE / POR LOS CUALES
- 8. CON QUIENES / CON LAS QUE / CON LAS CUALES
- 9. CUYOS
- 10. DESDE LA QUE / DESDE LA CUAL



# GABARITO TÉCNICO OPERACIONAL I - MANUTENÇÃO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
С	E	В	В	C	C	В	D	D	A

Natal/RN, 07 de julho de 2017.

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL – SENAC-AR/RN

Gerência de Desenvolvimento de Pessoas